

Н. Ю. НАЛЁТОВА,

к. пед. н., доц.

Смоленский филиал

Московского государственного университета путей сообщения

E-mail: nal.nat@yandex.ru

Т. П. ДОВГИЙ,

к. филос. н., проф.

Смоленский государственный университет

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ¹

В XXI в. фундаментальной проблемой отечественной культуры, образования, молодежной политики и в целом социальной жизни является противоречие между либеральными цивилизационными стандартами и ценностями национальной культурной идентичности. Для русского человека остается важно чувствовать свою укорененность в истории и духовной культуре собственной страны.

Но главной и первоочередной остается задача усвоения нравственного образа жизни. Эта задача неразрывно связана с проблемой соотношения между традиционными и либеральными ценностями в выборе личности и общества.

Церковь и светское образование

Совещание в июле 2009 г. у президента РФ Д. А. Медведева с Патриархом Московским и всея Руси Кириллом и лидерами других традиционных религиозных организаций показало, что духовное становление личности молодого человека является жизненно необходимой задачей государства и общества.

По итогам встречи было подписано распоряжение правительства РФ², в котором был утвержден план мероприятий по апробации в 2009—2011 гг. комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». План включает основы православной, исламской, буддийской и иудейской культур, основы мировых религиозных культур, а также основы светской этики. Этим же распоряжением утвержден перечень субъектов РФ, участвующих в 2010—2011 гг. в апробации комплексного учебного курса.

Активная творческая позиция церкви в этом вопросе определяется важнейшим документом — «Основы социальной концепции РПЦ», который принят Архиерейским собором в 2000 г. Председателем Синодальной рабочей группы по выработке данного документа был тогда митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл, председатель ОВЦС. Необходимость концепции он обосновывал так: «По мере изменения государ-

ственной и общественной жизни, по мере появления в этой области новых проблем, требующих церковной оценки, социальное учение Церкви будет, несомненно, развиваться и совершенствоваться». В концепции отмечено: «Ныне для обеспечения нормальной человеческой жизни как никогда необходимо возвращение к утраченной связи научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями. Церковь позволяет по-новому увидеть человека, его внутренний мир, смысл его бытия».

Выступая перед участниками IX съезда Российского союза ректоров, патриарх говорил о необходимости органического соединения нравственности и науки, преодоления глобальной проблемы потери нравственного начала в жизни человека. Ни школа, ни вуз не должны устраняться от воспитания человека и отказываться от этого величайшего своего предназначения. «Если мы создадим нравственную атмосферу в наших вузах, если мы высоко поднимем планку культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных требований, то люди будут бояться выпасть из этой общей системы ценностей. Это самый правильный метод воспитания: не учить, а формировать ценности и обуславливать пребывание человека в согласии с этой системой ценностей», — подчеркнул он.

Между тем следует признать существующую дифференциацию мнений относительно проблемы взаимодействия церкви и государственной системы образования. Ряд светских педагогов стремятся к сотрудничеству школы и церкви в рамках интеграции светского и конфессионального в содержании образования, поскольку признают, что православие в известной мере обусловило специфику русской культуры и просвещения. Другие считают важным ознакомление с традициями православной культуры как ключом русской культурной традиции, однако к самой церкви относятся как к анахронизму. И наконец, часть педагогов требуют исключения абсолютно всего, что связано с верой и православными традициями.

Цель, поставленная в связи с этим авторами статьи, состоит в ответе на вопрос: **существует ли сегодня образовательный запрос на изучение истории и культуры религии у самого российского студенчества?**

¹ Работа выполнена в рамках гранта президента РФ от 26.03.2010 г. № 182-ФЗ.

² Распоряжение правительства РФ от 29 октября 2009 г. № 1578-ФЗ.